

2	<p>Vrijstelling Maatschappijleer voor doublanten. We hebben in T3 een aantal doublanten die vorig jaar het schoolexamen (SE) van Maatschappijleer hebben afgerond met een 7. In dit geval blijft het behaalde resultaat geldig en hoeven de leerlingen het vak niet opnieuw te doen. Deze doublanten mogen wij vrijstelling geven voor dit SE-vak. De desbetreffende leerlingen hebben de mogelijkheid om dit schooljaar in plaats van MA, hun tijd (binnen MA-les) te besteden aan één van de andere vakken. Door deze vrijstelling kan mevrouw Premelaar tijdens de lessen van maatschappijleer leerlingen indelen en hen laten werken aan vakken waar de leerlingen extra tijd voor nodig hebben.</p> <p>Afname EMOVO. In het rapport dat wij n.a.v. het EMOVO-onderzoek krijgen kunnen we lezen hoe het bij ons op school is gesteld met bijvoorbeeld het plezier van de leerlingen, gevoel van veiligheid of het gebruik van drugs. Deze gegevens worden in het rapport vergeleken met de andere scholen in de regio. De RSG-Enkhuizen scoort hoog op het gebied van veiligheid en zich niet gediscrimineerd voelen. Leerlingen voelen zich veilig op de RSG. Leerlaag havo/vwo scoorde afgelopen jaar wat hoger dan vmbo op interesse voor en gebruik van verdovende middelen. Opvallend was dat vwo-leerlingen wat betreft veilig vrijen laag scoren. Naast de ouders/verzorgers vervullen ook scholen een belangrijke rol in het bespreekbaar maken van voorgaande onderwerpen. De RSG doet dit onder andere in de biologielessen, mentorlessen, tijdens het drugsproject voor T3 en de voorlichting over drugsgebruik in H3/A3, Multiculti etc.</p> <p>Wat doen we met EMOVO? We kunnen echt op vraagniveau zien hoe we scoren. Met het ondersteuningsteam van de RSG wordt in overleg bekeken wat de uitkomsten zijn. Komt het wel of niet overeen met regio. De voorlichtingsavonden die we aanbieden over sexting, seksuele voorlichting en drugsgebruik zijn bijvoorbeeld een gevolg van de EMOVO-rapporten van de afgelopen jaren.</p> <p>EMOVO wordt “Gezond leven, check het even”. In de 2e en 4e klassen wordt dit schooljaar deze nieuw gezondheidsvragenlijst afgenomen door de GGD. Het gaat om een digitale vragenlijst. Deze Gezondheidscheck is een online vragenlijst over gezondheid, welzijn en leefstijl die jongeren invullen tijdens een lesuur op school. Ouders en leerlingen zijn hier aan het begin van het schooljaar per mail over geïnformeerd. De vragenlijst leidt tot eenzelfde verslag als het EMOVO-onderzoek van de afgelopen jaren.</p> <p>Thema’s die aan de orde komen in de Gezondheidscheck zijn: Lichamelijke gezondheid, welbevinden (op school, thuis en in de vrije tijd) pesten, gebruik van genotmiddelen, seksuele ontwikkeling, internet en gamen.</p> <p>Direct na het invullen van de vragenlijst krijgen de jongeren een gezondheidsadvies op maat. Hierin worden de jongeren o.a. verwezen naar betrouwbare websites met informatie gericht op de gegeven antwoorden. In de online vragenlijst kunnen leerlingen zelf aangeven of ze een gesprek willen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Daarnaast worden leerlingen ook op initiatief van de GGD uitgenodigd voor een gesprek, als er zorgen zijn over de gegeven antwoorden. Een gesprek kan ook op verzoek van de mentor of de ouders, maar dit moet dan wel besproken zijn met de leerling.</p>
---	---

3

Het onderzoek is niet anoniem, elke leerling krijgt een inlogkaartje op naam met een inlogcode. De resultaten zijn alleen in te zien door de GGD. Informatie mag alleen gedeeld worden met school na overleg met de leerling (en ouders). Het online invullen van de vragenlijst neemt een lesuur in beslag. De afname wordt uitgevoerd door Luciënne Slijkerman, jeugdverpleegkundige in aanwezigheid van de mentor of een docent. Zij geeft uitleg aan de leerlingen en laat twee korte filmpjes zien. Het eerste filmpje geeft informatie over de vragenlijst "gezond leven check het even". De tweede film geeft informatie over de website "Jouw GGD". Dit is een site van de GGD speciaal voor jongeren waarop informatie over bovenstaande thema's gevonden kan worden. Jongeren kunnen via deze website ook (anoniem) chatten en mailen met een jeugdverpleegkundige van de GGD.

Drugsproject T3 Op 21 en 22 november vindt wederom het drugsproject plaats. Het project leidt tot meer kennis over drugs, de gevolgen van drugsgebruik en de specifieke gevolgen ervan bij jongeren. Wij streven er met dit project naar alle leerlingen afdoende informatie te verschaffen om verstandig om te kunnen gaan met de druggerelateerde verleidingen. Tevens organiseren wij op 23 november een extra ouderavond. Naast de ouders/verzorgers van de T3-leerlingen, hebben wij ook de ouders/verzorgers van de leerlingen die in H3 en A3 zitten uitgenodigd om deze extra ouderavond bij te wonen. Tijdens deze ouderavond begeleidt PlayBack ouders in het voeren van een open gesprek en leren zij hoe zij afspraken kunnen maken en effectief met hun kind kunnen communiceren. Tijdens deze avond zal er ook een vertegenwoordiger van de Brijder Jeugd aanwezig zijn, om samen met de ouders en de theatergroep in gesprek te gaan en vragen te beantwoorden.

We zijn een rookvrije school geworden. Dit verloop is soepel gegaan. We streven naar een rookvrije generatie.

Rondje klassen: Wat speelt er, wat houdt leerlingen en/of ouders bezig?

Cambridge Engels T3: Dit schooljaar zijn we in T3 gestart met het aanbieden van Cambridge Engels (CE). We hebben op dit moment een groep van 28 leerlingen die CE volgt. Bedoeling is om ook de komende jaren de vmbo-leerlingen de mogelijkheid te bieden een internationaal erkend diploma voor CE te behalen. Ook dit jaar heeft de RSG weer het officiële Cambridge Preparation School certificaat toegekend gekregen van Cambridge University. Dit certificaat wordt toegekend aan individuele scholen met een hoog slagingspercentage en een divers aanbod in Cambridge Examens. Het Cambridge programma zoals wij dat aanbieden op de RSG Enkhuizen is uniek in zijn soort omdat wij een breed spectrum aanbieden (Cambridge general English and Business English). Bij het bespreken van CE gaven een aantal ouders aan dat het van belang is om in de voorlichting aan de leerlingen en ouders duidelijk aan te geven dat wanneer er

zich voldoende T3-leerlingen aanmelden voor CE er een kans is dat deze leerlingen in leerjaar 3 een klas vormen. Afgelopen schooljaar was dit tijdens de voorlichting niet helemaal duidelijk.

De RSG heeft het voornemen uitgesproken om met ingang van het schooljaar 2018-2019 tweetalig onderwijs ook toegankelijk te maken voor leerlingen met een vmbo-tl-advies. Op dit moment wordt hard gewerkt aan de verdere uitwerking van dit voornemen en binnenkort zal het voorstel voorgelegd worden aan de MR. Mocht het voorstel overgenomen worden, dan krijgen de vmbo-leerlingen in de brugklas 70% van hun lessen in het Engels. Naast Engels zijn dat de vakken: wiskunde, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, lichamelijke opvoeding, tekenen, handvaardigheid en techniek. Deze vakken zijn gelijk aan de vakken die de havo/vwo-leerlingen binnen tto in het Engels volgen, zodat opstromen mogelijk is.

Wat is het verschil tussen tweetalig onderwijs voor havo/vwo en vmbo-tl?

Tweetalig onderwijs (tto) houdt in dat een leerling in het havo-/vwo-programma gedurende leerjaar 1 t/m 3 tenminste 50% van zijn vakken in het Engels krijgt. Voor tweetalig vmbo (t-vmbo) is dat anders. Om aan de standaard van het tweetalig onderwijs voor vmbo-tl te voldoen dient een leerling 30% van zijn totale onderwijstijd gedurende vier jaar vmbo-tl in het Engels te hebben gevolgd. Bij de Engelstalige vakken wordt een Engelstalige methode gebruikt en de docent spreekt tijdens de les alleen Engels. Uiteraard wordt dit langzaam opgebouwd in het brugklasjaar. Verder wordt er van de leerlingen verwacht dat ze in de t-vmbo-lesse onderling Engels spreken.

We hopen dat we het onderwijsaanbod op de RSG komend jaar kunnen uitbreiden met tto voor het vmbo. De aanwezige ouders gaven aan dat ze dit een mooie aanvulling op de mogelijkheden voor de vmbo-leerlingen te vinden. In oktober en november jl. zijn de Anglia diploma's uitgereikt aan onze huidige T3-leerlingen. Ouders en leerlingen hadden een goed gevoel n.a.v. deze diploma-uitreiking. Er werd groot uitgepakt. Een van de aanwezige ouders gaf aan een dusdanig uitreiking niet verwacht te hebben. Ze vond het prachtig dat de leerlingen op deze wijze in het zonnetje werden gezet en trots mochten zijn op het behaalde resultaat. Het vertrouwen bij leerlingen wordt door een dergelijke uitreiking zichtbaar vergroot.

Werkweek T3 Ardennen 4-daagse, 5 t/m 8 juni 2018

Afgelopen jaren is er al meermalen vanuit collega's en door de vmbo-leerlingen gevraagd naar de mogelijkheden voor een werkweek naar het buitenland. Vlak voor de zomervakantie heeft de RSG van de MR de goedkeuring ontvangen voor het organiseren van een werkweek voor T3-leerlingen. Deze zal plaatsvinden van 5 t/m 8 juni 2018 in de Belgische Ardennen. De werkweek zal bestaan uit een

	<p>combinatie van een cultureel en actief programma. Er wordt ter plekke samengewerkt met een bedrijf dat beschikt over ervaren instructeurs. Kosten voor de werkweek worden later in het schooljaar gecommuniceerd naar de T3-ouders, waarbij er een mogelijkheid geboden wordt om in termijnen te betalen.</p> <p>Klankbordgroep leerlingen: Op het VMBO vinden we het belangrijk dat leerlingen gezien worden. Daarom horen we graag hun mening over allerlei zaken op school. Regelmatig gaan we onder leiding van docenten (Alinka Spijkers, Natasja Kristel en Marlina Premseelaar) in de klankbordgroep met leerlingen in gesprek over wat goed gaat en wat beter zou kunnen. Ieder leerlaag vaardigt een aantal leerlingen af voor dit overleg. Bij de Klankbordgroep voor leerlingen worden actiepunten genoteerd en deze komen op de agenda van het (kern)teamoverleg. Vanuit de klankbordgroep leerlingen: leerlingen durven zich steeds meer te uiten, voelen zich veilig genoeg om over alle schoolse zaken te praten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Belangrijke punten vanuit klankbordgroep leerlingen: <i>Wat maakt een docent goed?</i> Spontaan, goede uitleg, ze weten je te pakken, hebben zin in de les, je hebt mogelijkheid tot het stellen van vragen, je kunt extra uitleg krijgen, de docent maakt echt contact. - Verbeteringen: Als je één dag mevrouw Spijkers zou zijn, wat zou je dan meteen veranderen? - De kleine pauze tussen het 6e en het 7e uur afschaffen, dat is nutteloos. En dan mist er ook nog een tweede bel waardoor het onduidelijk is dat de pauze echt voorbij is. Alle leerlingen zijn het er mee eens dat deze pauze beter afgeschaft kan worden. 	
3	<p>Rondje klassen T2, T3 en T4</p> <p>Roosters</p> <p>Sommige ouders geven aan dat zij het rooster van hun kind als ongunstig ervaren. Bepaalde ochtend later beginnen, een uur vrij na de pauze en laat uit geeft soms wat onrust. Het beperkt naschoolse activiteiten zoals sport of een bijbaan. Alinka en school nemen deze signalen serieus. Er wordt door Alinka aangegeven dat door de roostermaker de beste keuzes gemaakt worden. In vergelijking met andere scholen zijn de roosters op de RSG ontzettend goed. Door vakkenpakketkeuze kunnen bepaalde roosters minder gunstig uitvallen. In het 2^e half jaar hebben sommige leerlingen wellicht net wat betere roosters, maar dat is ook altijd afwachten.</p> <p>Toetsafname T4</p> <p>In het examenjaar wordt tussen de schoolexamenweken door ook in de lessen getoetst. Er worden regelmatig kleinere, tussentijdse, toetsen afgenomen. Ouders</p>	

geven aan dat vanuit het PTA niet altijd duidelijk wordt wanneer, welke toets wordt afgenomen. Ouders vragen of het mogelijk is om een soort jaaroverzicht te ontvangen van alle SE's. Dit overzicht hebben de T4-leerlingen en ouders ondertussen ontvangen.

PTA T4

In het examenjaar mag een school grotendeels zelf bepalen hoe het PTA wordt vormgegeven. Tot twee jaar terug hadden we in T4 vijf tentamenweken. En waren er minder tussentijdse toetsen. Sinds vorig schooljaar werken we met drie SE-weken en iets meer tussentijdse toetsen. Vorig schooljaar heeft dit tot goede resultaten geleid.

Leerlingen uit T4 hadden voorheen het gevoel dat zij van de ene tentamenweek naar de andere tentamenweek gingen. De T4-mentoren gaven aan dat dit in hun ogen geen goed effect op de resultaten had. Er is nu we met drie SE-weken werken, meer ruimte om tussendoor ook toetsen af te nemen.

Toetsdruk T3

Een aantal grote toetsen, zoals maatschappijleer, ervaren leerlingen als moeilijk met veel leerwerk. Het zou fijn zijn als bepaalde toetsen gereguleerd worden en er door docenten rekening gehouden wordt met tijdsdruk. Zowel leerlingen als ouders wordt gevraagd melding te maken van ontevredenheid over de planning van toetsen. Soms kan het roostertechnisch niet anders.

Zermelo

Sinds vorig schooljaar kunnen leerlingen hun actuele (toets)rooster bekijken via het Zermelo Portal. Leerlingen en ouders zijn hier per mail over geïnformeerd. Dit stond ook in de nieuwsbrief. Het Zermelo Portal is een onlinewebsite waarop het rooster inclusief roosterwijzigingen, lokaalwijzigingen, activiteiten en toetsen wordt gepubliceerd.

Maar het Portal is meer. Indien leerlingen in T2 en T3 bijvoorbeeld een vakkenpakket gaan kiezen voor volgend schooljaar, dan gaat dit ook via het Portal. Ook toetsroosters zullen via het Portal kenbaar worden gemaakt en niet meer via de website van de RSG. Zermelo heeft ook een app. Hiermee kun jij roosters ook op telefoon of tablet bekijken.

Magister blijft op dit moment leidend voor wat betreft roosterwijzigingen, het huiswerk en de absentiecontrole!

Via deze link (**website: <https://rsgenhuizen.zportal.nl>**) opent het Zermelo Portal.

ItsLearning en ELO

Er worden vragen gesteld over ItsLearning. Aangegeven wordt dat itslearning een elektronische leeromgeving (ELO) is waarin Scholen digitaal materiaal kunnen plaatsen te ondersteuning van het lesgeven. De ELO heeft ook een ingebouwd portfolio waarmee een leerling zijn studievoortgang inzichtelijk kan maken.

Docenten kunnen ook eenvoudiger differentiëren in het onderwijsaanbod voor

	<p>leerlingen. De wens richting de toekomst is dat we ItsLearning volledig kunnen gebruiken zonder andere elektronische omgevingen ernaast te hebben.</p> <p>Afwezigheid van docenten</p> <p>Mevrouw Degeling haar lessen vallen veelvuldig uit. Zij heeft gedeeltelijk verlof gekregen vanwege privéomstandigheden. Ouders van leerlingen maken zich zorgen. Alinka geeft aan dat zij de afwezigheid van mevrouw Degeling goed in de gaten houden.</p> <p>Dit geldt ook wat betreft aanwezigheid van mevrouw van der Lubbe en meneer Broekman.</p> <p>Uitvoeringsregeling Levensfasebewust Personeelsbeleid</p> <p>In de CAO VO is vastgelegd dat iedere docent recht heeft op een persoonlijk keuzebudget per jaar. Het persoonlijk keuzebudget is inzetbaar ten behoeve van de duurzame inzetbaarheid van een medewerker voor bijvoorbeeld studieverlof of coaching. Een aantal docenten kiest op de RSG voor de inzet van dit verlof, waarbij de vrijgekomen uren ingevuld worden door andere docenten binnen de vaksectie. Ouders en leerlingen zullen dit merken doordat af en toe lessen worden overgenomen door vakcollega's.</p> <p>Interactie docent-leerling in kaart brengen</p> <p>Een aantal ouders vraagt hoe er wordt omgegaan met de interactie tussen leerlingen en docenten en de kwaliteit van de lessen. De relatie tussen beiden is belangrijk voor de motivatie en prestaties van de leerlingen. Er wordt aangegeven dat dit bij een bepaalde docent op dit moment niet goed gaat.</p> <p>Alinka geeft aan hiervan op de hoogte te zijn en in gesprek te zijn met de betreffende collega. Er wordt met elkaar een plan van aanpak gemaakt, waarin de docent gericht werkt aan verbetering. Waarbij de docenten extra ondersteuning krijgt.</p> <p>Motivatie voor havo</p> <p>Er zijn T4-leerlingen die erg gemotiveerd zijn om naar het havo te gaan. Deze motivatie wordt aangemoedigd. Er wordt ook gewezen op de valkuilen en het hogere niveau en tempo. Leerlingen moeten zich bewust zijn van de verschillen tussen vmbo en havo. In januari '18 volgt een speciale voorlichtingsavond.</p>	
4	<p>Rondvraag</p> <p>De ouders die voor het eerst deelnemen aan de klankbordgroep geven aan dat zij veel informatie tot zich genomen hebben. Zij wilden vooral achterhalen wat er zich op de RSG afspeelt. Belangrijke meerwaarde van deelname is te horen wat het beleid van de RSG is en daarover met elkaar van gedachten te wisselen.</p> <p>Verder werden er voor de rondvraag geen vragen gesteld.</p>	
5	<p>Afsluiting</p> <p>Alinka bedankt alle aanwezige ouders voor hun inbreng in en deelname aan de klankbordgroep tijdens dit schooljaar. Daarnaast bedankt zij Marlina voor het notuleren.</p>	

	De vergadering wordt om 21.15 uur afgesloten.	
--	---	--

Volgende klankbordgroep bijeenkomst is op woensdag 23 mei 2018, van 19.30 – 21.00 uur.