

Klankbordgroep GPL d.d. 7 november 2017

1. Kennismaking

Na een korte kennismakingsronde gaan we in gesprek over de ervaring met GPL.

2. Ervaringen tot nu toe

De ervaringen van de leerlingen zijn wisselend zowel in positieve als negatieve zin, een aantal leerlingen ziet in dat zij aan het werk moet.

De portal is nog lastig te doorgronden voor de ouders, zij geven aan dat zij nog niet goed weten waar zij hun informatie vandaan moeten halen en het is niet duidelijk of hun zoon/dochter daar is, waar hij/zij “moet” zijn. Daarbij staat er nog maar van weinig vakken feedback op de portal, dit maakt het lastig om de leerlingen thuis te coachen.

Paul geeft aan dat hij met de docenten in gesprek gaat over het invullen van feedback op de portal als de streefdatum voorbij is, dit zal een stukje onzekerheid, met betrekking tot de voortgang, bij leerlingen en ouders wegnemen.

Een aantal ouders geeft aan dat er tijdens het coachen voornamelijk informatie genoteerd wordt omtrent de planning, zij zouden ook graag inzicht willen hebben in de persoonlijke groei van hun kind. Ouders missen in de terugkoppeling: vooruitblik, het in het oog houden van de periodedoelen en informatie over hoe de leerling erin staat.

Uit de reacties van de ouders blijkt dat het nog niet bij alle leerlingen duidelijk is dat van hen verwacht wordt dat zij streefdata van periodedoelen en de data van toets momenten zelf in hun logboek moeten noteren.

Ook de flexibiliteit van het moment van presenteren maakt het onoverzichtelijk voor de leerlingen. Zij hebben behoefte aan duidelijke afspraken hierover.

Met ingang van week 45 mogen de leerlingen maximaal twee werkdoelen per vak hebben openstaan. De leerlingen activeren deze zelf in de portal. De docent communiceert de volgorde van de werkdoelen.

De workshoptijd is vrij in te delen en de leerlingen hoeven dus niet persé aan het vak te werken dat op dat specifieke moment ingeroosterd staat. Als leerlingen het werk op school af krijgen, dan hebben zij in principe geen (t)huiswerk.

De vrijdag is voor de leerlingen een lange dag. 7 lesuren met enkel theorievakken is niet handig.

3. Rol ouders

De aanwezige ouders zijn allen betrokken bij hun kinderen, maar vinden het lastig om hun kind aan de hand van het portal te coachen. Zie punt 2.

4. Coachen thuis

Het thuis coachen wordt als lastig ervaren als er geen feedback in de portal staat. Ook het feit of er al dan niet (t)huiswerk is, maakt het er niet makkelijker op voor de ouders.

5. Gebruik logboek

Hier is niet specifiek over gesproken.

6. Overstappen naar havo: wanneer en criteria

Hier is heel kort over gesproken. Criteria > werken op niveau wit.

7. Wat verder ter tafel komt

- *Hoe kan ik het gevoel dat GPL niet werkt bij mijn kind wegnemen?*

Kijk met uw kind waar het pijnpunt ligt en maak dit bespreekbaar bij de coach door middel van het logboek of per mail.

- *Wat zijn de ervaringen met GPL in Nederland? Zittenblijvers/Afstromers*

In principe is het niet mogelijk om te blijven zitten bij deze manier van werken. Of en hoeveel leerlingen afstromen naar een lager niveau is bij ons niet bekend.

- *Hoe zit het met de overgangsnormen van GPL 2 naar VMBO 3?*

In principe doen leerlingen leerjaar 2 niet over, behalve als docenten constateren dat er een te grote achterstand is.

- *Komt er volgend jaar een VMBO 3 GPL?*

Dit is nog niet bekend.

- *Is er tussen de GPL en reguliere klassen een verschil merkbaar op sociaal gebied (minder pesten)?*

Hier hebben we op dit moment geen informatie over.

- *Hoe wordt hetgeen wat nu besproken is naar de andere ouders gecommuniceerd?*

Het voorstel is om een nieuwsbrief op te zetten.