

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Gisteravond heeft het kabinet in de persconferentie bekend gemaakt dat de scholen in het voortgezet onderwijs vanaf 2 juni weer heropend worden. Onder strikte voorwaarden, die eerder in het 'voorlopig protocol heropening VO-scholen', gepubliceerd zijn, mogen er weer onderwijsactiviteiten plaatsvinden op school.

Vorige week is uitgebreid gesproken over de uitgangspunten die de RSG hanteert bij de afronding van dit schooljaar. Het gesprek hierover is gevoerd met de docenten, met de MR en met ouders en leerlingen. We zijn heel tevreden over hoe deze gesprekken zijn verlopen: constructief en realistisch. Samen hebben we gezocht naar de antwoorden op de vragen "wat willen we?" en 'wat kunnen we?'. Niet alle wensen van secties, docenten, ouders en leerlingen kunnen vervuld worden in de beperkte tijd en ruimte die beschikbaar is van 2 juni tot en met 3 juli. De richtlijnen die gegeven zijn voor het 1,5 meter-onderwijs zorgen voor veiligheid, maar ze brengen ook beperkingen met zich mee in de activiteiten die we kunnen bieden en het aantal leerlingen dat we kunnen bedienen.

Het belangrijkste gevolg van de 1,5 meter-richtlijn is dat er veel minder mensen gelijktijdig in het schoolgebouw aanwezig mogen zijn. Het betekent dat maximaal 25 tot 30% van het gebruikelijke aantal leerlingen op school kan zijn. Het gaat dan in totaal om ongeveer 300 tot 350 leerlingen.

We hebben een principiële keuze gemaakt: we gaan de beschikbare tijd en ruimte niet evenredig verdelen over alle leerlingen. Niet elke leerling brengt de komende weken evenveel tijd op school door. We gaan maatwerk leveren waarbij meer tijd wordt geboden aan leerlingen die er niet goed voor staan en die moeite hebben met het leren op afstand. Andere leerlingen die er goed voor staan en digitaal lerend hun weg goed weten te vinden zullen de komende weken minder tijd op school doorbrengen. De mentoren brengen dit de komende week in kaart, in de tweede helft van de komende week worden de leerlingen en hun ouders op de hoogte gesteld wat voor hen geldt.

We zien de slotperiode van dit schooljaar ook als een oefenperiode voor het aankomende schooljaar. Naar alle waarschijnlijkheid zal het leren op school gecombineerd met leren op afstand ook volgend schooljaar nog realiteit zijn. Het betekent dat we de komende periode gaan benutten om te ontdekken wat wél werkt en wat niet werkt bij deze vorm van hybride-onderwijs.

Op dit moment wordt er nog heel hard gewerkt aan alle voorbereidingen die getroffen moeten worden om op 2 juni weer leerlingen op school te kunnen ontvangen: hygiënemaatregelen, het bepalen van looproutes, het afstemmen van activiteiten: lessen – toetsen – mentormomenten – etc. Veel moet nog verder uitgewerkt worden. We merken in de schoolleiding dat er heel actief wordt meegedacht en samengewerkt door heel veel collega's. Ook krijgen we veel feedback en ideeën aangereikt door ouders en leerlingen. We stellen dit enorm op prijs!

De omstandigheden maken dat we zaken verder moeten uitwerken en tijdens de uitvoering moeten bijstellen. De komende tijd zal veel gevraagd worden van de medewerkers van de school, maar zeker ook van onze leerlingen en de ouders. In de gesprekken die we voeren geven leerlingen aan dat zij graag weer naar school willen. Van ouders ontvangen we berichten dat zij vinden dat hun kinderen wel weer toe zijn aan het schoolritme en dat de periode van thuis-onderwijs wel lang genoeg heeft geduurd. We begrijpen deze geluiden, graag zouden wij ook weer terugkeren naar een school vol leerlingen. We missen dat! Toch is het belangrijk dat we benadrukken dat de verwachtingen van de laatste periode van het schooljaar helaas bescheiden moeten zijn. We zijn er van overtuigd dat we met het plan voor de afronding van het schooljaar een basis hebben die haalbaar en realistisch is en waarmee we verantwoord en veilig kunnen werken.

De komende weken maken we de details bekend: welke regels gelden op school en wanneer worden de leerlingen op school verwacht. Volgende week maken we ook bekend hoe we omgaan met de bevordering aan het einde van het schooljaar.

In de gesprekken die we met verschillende leerlingen hebben gevoerd is duidelijk geworden dat zij behoefte hebben aan een goede afsluiting van dit schooljaar. Zij geven aan dat het voor hen van groot belang is dat zij met vertrouwen kunnen uitzien naar het volgend schooljaar. Dit vormt voor ons de belangrijkste opdracht in de periode tussen 2 juni en de zomervakantie.

De Cambridge English First, Advanced en Proficiency examens gaan door!

Het Cambridge Exams Centre in Alkmaar heeft het afgelopen weekend bevestigd dat de Proficiency examens doorgang vinden op 12 juni en de First en Advanced examens op 20 juni. Inmiddels zijn de officiële examen documenten bij ons binnen gekomen: de Cambridge Proficiency leerlingen hebben het Confirmation of Entry formulier reeds ontvangen via email en de Cambridge First en Advanced leerlingen krijgen het formulier deze week.

Het Confirmation of Entry formulier is een belangrijk document omdat het toegang geeft tot de Cambridge examens op de dag zelf en ook geeft het toegang via een persoonlijke login code tot de online gepubliceerde examenresultaten. Goed bewaren dus! We vragen ALLE leerlingen ook om het photoconsent formulier uiterlijk maandag 25 mei te retourneren aan mevrouw K. Raven.

Tijdens de Cambridge examens wordt het Corona protocol strikt nageleefd: in de email staan ook duidelijke instructies voor de examenkandidaten. Verdere instructies worden gecommuniceerd aan de leerlingen in magister en via email.

Het is verstandig nu al de vervoersmogelijkheden te bekijken: alle leerlingen reizen zelfstandig naar Alkmaar. Het ROC Alkmaar is goed bereikbaar met openbaar vervoer (trein) en er is een ruime parkeerplaats vlakbij. Echter, alleen de examenkandidaten mogen het gebouw betreden.

De Cambridge Business English examens vinden plaats in het najaar, de betreffende leerlingen worden later apart geïnformeerd. We zijn verheugd dat onze leerlingen toch nog de mogelijkheid krijgen alles wat ze geleerd hebben in de praktijk te brengen!

Bericht van de veiligheidsregio: Jongeren en de maatregelen tegen corona

De coronacrisis heeft veel impact op het leven, de emoties en behoeften van de leerlingen. Het vraagt hen sociale contacten te beperken en veel tijd thuis door te brengen, terwijl ze in deze levensfase juist graag optrekken met leeftijdsgenoten en zich losmaken van hun ouders.

Veel jongeren doen hun best zich aan de coronamaatregelen te houden. Helaas lukt dat nog niet altijd. Leerkrachten praten hierover met de leerlingen. Maar ook als ouder kunt u een belangrijke rol spelen in de mate waarin uw zoon of dochter de maatregelen naleeft: geef het goede voorbeeld en bespreek met elkaar wat jullie vinden dat wel en niet kan in deze tijd.

We kunnen ons voorstellen dat de maatregelen bij u als ouder nog veel vragen oproepen. De veiligheidsregio en GGD hebben een webpagina gepubliceerd met tips en antwoorden op veelgestelde vragen over de coronamaatregelen voor jongeren. Bekijk de webpagina hier: <https://www.vrnhn.nl/hoe-zorg-je-dat-je-puber-zich-aan-de-coronamaatregelen-houdt>.

Alleen samen verkleinen we het besmettingsrisico. Voor onszelf, maar vooral ook voor onze omgeving.

Ik hoop jullie hiermee voldoende te hebben geïnformeerd en wens iedereen een mooi hemelvaart weekend toe!

Met vriendelijke groet,
Eugène Kramer
Voorzitter College van Bestuur