

Watervlo 'spastisch' door koffie

Een watervlo die met de microscoop niet te volgen is omdat zij koffie heeft gedronken. Lise, Sylvana en Romy kijken er van op wat een druppeltje koffie doet bij zo'n minuscuul klein diertje, dat Sylvana overigens consequent 'beest' blijft noemen.

THEO GROOT

ENKHUIZEN | De leerlingen van vmbo tl3 ondergaan het drugsproject.

Een dag lang krijgen ze voorlichting over verslaving aan drugs, maar ook aan alcohol en games. Soms van een van de leraren, maar ook van mensen uit de praktijk. Medewerkers van justitie, politie, de GGZ, ambulancedienst en de Brijder Stichting.

In jongeren centrum Cayen is interactief toneel, waarbij leraren en leerlingen dus mee moeten doen met de acteurs van de theatergroep Playback.



Sylvana en Romy kijken toe hoe Lise door de microscoop de hartslag van een watervlo bestudeert. FOTO THEO GROOT

In het natuurkundelokaal hebben leerlingen samen een microscoop om het effect van bepaalde middelen op een watervlo te bekijken. Ze droppen zo'n beestje met een pipet op een glasplaatje. Eerst bekijken ze de hartslag in gewoon water, dan in water met aspirine en vervolgens in koffie.

Wordt het microkreeftje door de aspirine slomer, als het koffie krijgt toegediend kan Lise

het diertje niet eens in beeld houden om de hartslag te tellen. 'Spastisch' vult ze dan ook maar in op het formulier. Romy en Lise wisten van te voren al dat je van koffie drukker wordt.

Promillage

Een lokaal verder laat docent natuur- en scheikunde Lucas Rijnders de leerlingen bepalen hoeveel promillage ze in hun

bloed hebben na een glas drank. Twee jongens komen na een berekening van lichaamsgewicht, hoeveelheid bloed en de inhoud van het glas op 0,6 promille en zouden dus al 'aangeschoten' zijn.

Dat zou kunnen kloppen, want ze hadden Bacardi van 14,7 procent. "Alcohol beïnvloedt je beoordelingsvermogen. Het gaat er om: hoeveel kun je hebben." Zelf hebben de leerlingen van rond de vijftien jaar nog nauwelijks ervaring met alcohol, maar ze hebben wel meegemaakt dat iemand 'onder invloed' is en ander gedrag vertoont.

Jurjen Davelaar geeft voorlich-

ting namens de Brijder Jeugd en betreft dat vooral op festivals, feesten en evenementen. „Ik ben niet vóór en niet tegen drugsgebruik, maar als je gebruikt doe het dan verantwoord.” Hij ervaart dat in grotere groepen het gesprek beter loopt, omdat de leerlingen meer durven te vragen dan in een klein gezelschap.

Marlina Premselaar, die met Mirjam Kroon het drugsproject heeft opgezet, is zeer ingenomen met de steun die ze krijgt van de schoolleiding om het project groot neer te zetten. "Door de medewerking van mensen van buiten de school die ervaring hebben

met drugsgebruik en drugsgebruikers komt het nog beter over bij de leerlingen. Wat zijn de gevaren? Wat doet het met je? Waar kun je hulp krijgen?" In aansluiting op het project is er woensdag van half acht tot kwart over negen in de school aan het Boendersveld een ouderavond over het thema genotmiddelen. Hiervoor zijn de ouders van leerlingen van vmbo tl3, havo3 en atheneum3 uitgenodigd. Ook theatergroep Playback is aanwezig en die zal met de ouders interactief aan de slag gaan. Wethouder Marcel Olierook gaat in op zijn ziens- en werkwijze aangaande de drugsproblematiek.